



Slutrapport til Økologifremmeordningen:

Information og uddannelse herunder aktiviteten omstilling af offentlige køkkener

Du skal sende det udfyldte skema til:

NaturErhvervstyrelsen
Center for Erhverv
Nyropsgade 30
1780 København V

eller på e-mail til: erhverv@naturerhverv.dk

A. Oplysninger om tilsagnshaver		
CVR-nr. 32254837	P-nr. 1015475788	
Navn Sammenslutningen for styrket økologisk råvare - og produktudvikling, SSØRP		
Adresse Agro Food Park 15	Postnr. 8200	By Aarhus N

B. Oplysninger om projektet	
Projekttitel Oplæring til omlægning	Journal nr. J.nr. 3684-GV-UD-11-011
Startdato 01.01.2012	Slutdato 31.12.2014

C. Projektets indhold
Angiv projektets arbejdsplaner og kort deres indhold i forhold til den godkendte projektskizze.
Ifølge tilsagnet fik vi tilsagn til følgende arbejdsplaner. AP 2: Informationskampagne om omlægningstjek, netværk og uddannelse Formålet er at alle potentielle omlæggere kender til muligheden for omlægningstjek og kompetenceudvikling. Aktiviteter: Der gennemføres en informationskampagne for omlægningstjek og efterfølgende kompetenceudvikling i økologisk jordbrug:





- Der udarbejdes annoncer og artikler til relevante nationale og regionale medier målrettet landmænd.
- Der uddeles flyers/faktaark på Agromek og dyrskuer, hvor landmænd kan få de første informationer om muligheden for omlægningstjek og kompetenceudvikling.
- Der gennemføres informationsaktiviteter på de årlige plante-, kvæg- og svinekongresser.

AP 3: 50 landsdækkende omlægningstjek

Formål: De landmænd, der overvejer omlægning, får kendskab til barrierer og muligheder for omlægning til økologisk produktion, samt viden om de praktiske konsekvenser, en omlægning har.

Aktiviteter: Omlægningstjekene foretages primært af og i samarbejde med rådgivningscentrene under DLBR, hvilket er en stor fordel, da de til daglig har kontakt til de landmænd, der overvejer økologi eller som allerede er i en form for økologisk produktion. Derfor ved de, hvilke landmænd, der ønsker omlægningstjek eller overvejer at lægge om til økologisk produktion. Det er konsulenter fra DLBR og eventuel fra Videncentret for Landbrug (nyt navn: SEGES), der udfører omlægningstjek.

Omlægningstjek kan gennemføres således: Landmanden tilsendes spørgsmål til overvejelse, forberedende materiale og dagsorden, hvorefter han modtager et 2-3 timers besøg på sin gård, hvor der kan medvirke op til to konsulenter, der supplerer hinanden i forhold til landmandens bedriftstype og behov. Efter mødet modtager landmanden et referat med beskrivelse af muligheder, barrierer og konsekvenser. Der indgår ingen kommerciel rådgivning i forløbet.

Til hvert omlægningstjek informeres landmanden om muligheden for videre udvikling via netværksaktiviteter og kompetenceudvikling.

AP 4: Netværksaktiviteter for at muliggøre omlægning

Formålet er at overstige afgørende barrierer, der kan opstå for den enkelte producent i forbindelse med en omlægning til økologisk drift:

- At landmanden, der kommer til at mangle jord eller får for meget husdyrgødning, hvis han lægger om, får mulighed for at indgå samarbejde med andre landmænd.
- At planteavlere undersøger deres mulighed for import eller fælles produktion af gødning.
- At landmændene introduceres for mulige afsætningskanaler i regionen.

Målet med netværksaktiviteterne er samtidig, at landmændene begejstres af det engagement og den virkelyst, der er i den økologiske sektor, og på den måde få en fællesskabsfølelse.

Aktiviteter: Der afholdes 6 netværksdannende møder geografisk jævnt fordelt i Danmark. De lokalkendte konsulenter inviterer alle de landmænd, der har fået omlægningstjek, samt evt. økologiske landmænd, hvis der er potentiale for netværksdannelse og samarbejde.

På møderne kan konsulenterne uddybe de forhold der følger med at omlægge til økologi. Konsulenterne gennemgår alle relevante og kendte afsætningsmuligheder, herunder ikke-traditionelle afsætningskanaler.

Landmænd kan stille spørgsmål og danne samarbejder. Afhængigt af tilslutning og kemi mellem deltagerne kan denne aktivitet udvikles til at blive opstart af en erfagruppe.



AP 5: Kompetenceudvikling af økologiske landmænd

Formålet med denne arbejdsmappe var at landmænd og jordbrugere fik mulighed for kompetenceudvikling indenfor økologi. Baggrunden var at økologisk produktion kan være en udfordring, når en landmand har været vant til at kunne sprøjte ukrudt og sygdomme væk, har været vant til at have dyrene på stald og i det hele taget har været vant til helt andre regler for planteproduktion, dyrehold og dokumentation.

Målet var at gøre omlægningen til en succes via kompetenceudvikling af de landmænd, der vælger den nye produktionsform i forbindelse med en omlægning til økologisk drift. Målet var at gennemføre i alt 4 uddannelsesforløb. Hvor der ville være aktiviteter for planteavlere og aktiviteter for mælke- æg- og svineproducenter. Målet var at uddannelsesforløbet blev fordelt hen over et år med tre moduler. I alt ca. 18 timers undervisning over tre dage.

D. Projektets faglige forløb

For hver arbejdsmappe skal du kort gennemgå de faktiske undervisningsaktiviteter, der er gennemført.

Efter gennemførelsen af projektet kan det konstateres at følgende aktiviteter er gennemført.

AP 2

Der er udarbejdet faktaark til de tre uddannelsesaktiviteter i arbejdsmapperne 3, 4 og 5. Der er udarbejdet en Roll up, der er anvendt på kongresser i 2012 og 2013. Der er gennemført markedsføringsaktiviteter lokalt. Økologikonsulenter i Heden & Fjorden har gennemført flere markedsføringsaktiviteter i løbet af projektperioden.

AP 3

Der er gennemført 55 omlægningstjek (heraf nogle fastholdelsestjek, dette er sket i overensstemmelse med en præcisering godkendt af NaturErhvervstyrelsen). Se vedlagte liste over de omlægningstjek, der er gennemført i dette projekt. Mindst 59 landmænd og medhjælpere har deltaget ved omlægningstjekene og fået viden og undervisning i regler og forhold, der er en betingelse for at kunne omlægge eller fortsætte i den økologiske landbrugsproduktion.

AP 4

Der er gennemført fire netværksgrupper i projektet. Der er afholdt et i LMO, to i Heden & Fjorden og et i Gefion på Sjælland. Deltagerlister og programmer/invitationer er vedlagt. Der har været i alt 22 deltagere i de fire netværksaktiviteter.

AP 5

Der er gennemført tre miniuddannelser i projektet. To i Heden & Fjorden og en i LandboNord. Se programmerne vedlagt denne rapport. I alt har der været 64 deltagere på uddannelsesaktiviteterne.



--

E. Ændringer i projektet

Er der aktiviteter i arbejdspakkerne, som du ikke har gennemført?	☐ Ja ☒ Nej
Hvis Ja, skal du skrive hvilke og konsekvensen af den manglende gennemførelse for hver arbejdspakke.	
Hvis der er arbejdspakker, der ikke er gennemført som ansøgt, har NaturErhvervstyrelsen så godkendt projektændringen?	☐ Ja ☐ Nej
Hvis Nej angiv evt. bemærkninger	

F. Projektets resultater og konklusion

Angiv kort projektets hovedresultater og konklusioner. Vurder resultaterne i forhold til de oprindeligt opstillede målsætninger i ansøgningen.

Der er gennemført minimum de 50 omlægningstjek, der blev givet tilsagn til i projektet. Der er helt nøjagtigt gennemført 56. Det er ikke alle der ender med at blive økologiske producenter, men succesraten har været forholdsvis høj, hvilket naturligt nok hænger sammen med, at man som producent har overvejet muligheden for økologi og er interesseret inden man kontakter en økologikonsulent. Det betyder at omlægningstjekket er med til at skubbe dem i gang, da de usikkerhedspunkter som de kunne have før bliver besvaret og gjort overvindelige.

Antallet af netværksgrupper og miniuddannelser er desværre ikke gennemført i hele det antal som ansøgt. Målet var seks netværksgrupper i projektet, der er gennemført fire med i alt 22 deltagere. Netværksgrupperne har været en god start for de nye økologiske landmænd, der har deltaget. Især giver det læring om kollegaernes måde at takle udfordringer og opnå succes i produktionen. Desuden har man efterfølgende en kollega at sparre med om andre emner. Målet var at etablere en netværksgruppe for ægproducenter, men det kunne de mulige deltagere desværre ikke nå i 2014.

Endelig var der afsat midler til fire uddannelsesforløb, her blev der gennemført tre. Den ene af disse var et koncentreret kursusforløb, mens de andre to forløb foregik over hele sæsonen. Begge minikurser blev afholdt i 2013.



--

G. Effekter (se vejledningen til at udfylde skemaet sidst i dokumentet)

Antal personer som er blevet uddannet/undervist på tværs af undervisningsaktiviteter	145 Personer
Antal underviste mænd/kvinder under 40 år Antal underviste mænd/kvinder på 40 år eller derover	75 Mænd 9 Kvinder 52 Mænd 9 Kvinder
Antal forskellige undervisningsaktiviteter som er blevet afholdt	63 Undervisningsaktiviteter
Antal timer/dage som er brugt på undervisning	501 Timer Dage

H. Specifikt for projekter der omhandler 'omstilling af offentlige køkkener'

Antal køkkener som er omstillet	Antal opnåede spsemærker Guld Sølv Bronze	
Samarbejdspartner Antal køkkener	Økologimålsætning ved projektstart %	Økologiprocent ved projekt slut %
Samarbejdspartner Antal køkkener	Økologimålsætning ved projektstart %	Økologiprocent ved projekt slut %
Samarbejdspartner Antal køkkener	Økologimålsætning ved projektstart %	Økologiprocent ved projekt slut %
Samarbejdspartner Antal køkkener	Økologimålsætning ved projektstart %	Økologiprocent ved projekt slut %
Samarbejdspartner Antal køkkener	Økologimålsætning ved projektstart %	Økologiprocent ved projekt slut %
Angiv evt. bemærkninger til økologiprocenter		

(Vedlæg en liste, hvis der er flere samarbejdspartnere end rækker).

Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og

NaturErhvervstyrelsen



I. Tjekliste	
☒	Alle punkter i slutrapporten er udfyldt
☒	Slutrapporten er underskrevet
Udfyldes kun hvis projektet vedrører omstilling af offentlige køkkener	
☐	Deltagerlister er vedlagt* (du finder en skabelon, der kan anvendes på www.naturerhverv.dk i tilskudsguiden/Økologifremme).
☐	Start- og slutmålinger af økologiprocenter for de deltagende køkkener er fremsendt til DTU Fødevareinstituttet (se tilskudsguiden/Økologifremme på www.naturerhverv.dk for yderligere information)

*Du skal vedlægge en liste over de medarbejdere, som har deltaget i en kompetenceudvikling. Den offentlige samarbejdspartner (dvs. arbejdsgiver) skal skrive under på, at de pågældende medarbejdere primært arbejder i køkkener og/eller, at det fremgår af deres ansættelseskontrakt/stillingsbeskrivelse, at deres arbejdsopgaver omfatter madtilberedelse. Ved kontrol skal du kunne dokumentere dette.

J. Underskrift	
Den projektansvarliges underskrift	
Dato 26.03.2015	Underskrift Jette Riis f. formand Flemming Skov



Vejledning til udfyldelse af punkt G.

Spørgsmål:

Antal personer som er blevet uddannet/undervist på tværs af undervisningsaktiviteter.

Forklaring:

Den samme person kan tælle med flere gange ved deltagelse i forskellige aktiviteter.

Spørgsmål:

Antal forskellige undervisningsaktiviteter som er blevet afholdt.

Forklaring:

Samme undervisningsaktivitet fx et kursus skal ikke tælles med flere gange.

Spørgsmål:

Antal timer/dage som er brugt på undervisning.

Forklaring:

Antal undervisningsdage udregnes ved at tage summen af undervisningstimer opgjort på antal deltagere delt med 8 (8 undervisningstimer = 1 undervisningsdag).

